

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 27»**

Согласованна
руководитель комитета
образования администрации
Шпаковского
муниципального округа



Н.В. Юркова

Принята
на педагогическом
совете МБДОУ
«Детский сад № 27»
протокол №1
от 27.10.2022 г.

Утверждена
Вр.и.о. заведующего
МБДОУ
«Детский сад № 27»
К.П. Перелазная
Приказ от 31.10.2022 г.
№ 238/01-14



**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 27»
на 2022-2026 годы**

г. Михайловск
2022 г

СОДЕРЖАНИЕ	СТР.
Паспорт Программы развития на 2022-2026 г.г.	3 - 6
Введение	6
Раздел I. Характеристика текущего состояния	6 - 8
Раздел II. Концепция развития	9
Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты	9 - 11
Раздел IV. Основные направления развития организации. Мероприятия по реализации программы развития	11 - 16
Раздел V. Мониторинг реализации программы	16 – 17

Паспорт программы развития
МБДОУ «Детский сад № 27» на 2022–2026 годы

Наименование программы	Программа развития МБДОУ «Детский сад № 27» на 2022–2026 годы
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Детский сад № 27» от 20.06.2022 № 108/01-14
Исполнители программы	Заведующий (временно исполняющий обязанности заведующего), педагогический коллектив ДОО, родители (законные представители) воспитанников ДОО
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. (с изменениями на 21 ноября 2022 года); 2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р; 4. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28); 5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155; 6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373; 7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642; 8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об

	утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» 10. Устав МБДОУ «Детский сад № 27»
Срок реализации программы развития	4 года (с 2022 по 2026 годы)
Основные этапы реализации программы развития	<i>Первый этап</i> – подготовительный (ноябрь 2022 г. – август 2023 г.): - разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации; - проведение промежуточного мониторинга реализации программы; <i>Второй этап</i> – внедренческий (сентябрь 2023 г. – сентябрь 2026 г.): - реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы; - промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы; <i>Третий этап</i> – итогово - обобщающий (сентябрь 2026 г. – декабрь 2026 г.): - итоговый мониторинг реализации мероприятий программы; - анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения; - определение перспектив дальнейшего развития. - подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.
Цели программы развития	1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Развитие цифровизации. 5. Внедрение модели цифровой образовательной среды. 6. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.

Задачи программы развития	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.
Основные направления развития организации	1. Переход на ФООП. 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление мер антитеррористической защищенности ДОО.
Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей. Высокий процент выпускников ДОО, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Эффективное использование цифровых технологий в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями посредством прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных

	мероприятиях.
Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление реализации программы развития осуществляется администрацией детского сада. Корректировки программы проводится заведующим МБДОУ «Детский сад № 27»
Порядок мониторинга реализации программы развития	Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 27»

ВВЕДЕНИЕ

Используемые термины и сокращения.

Детский сад – МБДОУ «Детский сад № 27»

Программа – программа развития детского сада на 2022-2026 годы.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Раздел I.

Характеристика текущего состояния детского сада.

Информационная справка.

Наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» (МБДОУ «Детский сад № 27»)
Организационно - правовая форма	муниципальное учреждение
Дата основания	1978 год
Юридический адрес	356245 Ставропольский край, Шпаковский район, г.Михайловск, зд.Степной 22А
Телефон	8(86553) 59439
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ ЛО35-01217-26/00329639 от 08 апреля 2016
Учредитель	Учредителем образовательной организации и собственником имущества является Шпаковский муниципальный округ Ставропольского края. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, является комитет образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края.
Виды деятельности МБДОУ	1.Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования 2. Организация и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.
Электронный адрес МБДОУ	detskiy-sad.v27@yandex.ru
Адрес сайта МБДОУ	детскийсад.27РФ
Режим работы МБДОУ	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня. 12 часовое пребывание детей с 7-00 до 19-00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Устав	Утвержден приказом комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа № 183-ОД от 11.03.2021 г.
Количество групп	6 групп - общеразвивающей направленности;
Уровень образования	Дошкольное образование
Краткая характеристика	МБДОУ построен по типовому проекту - это

МБДОУ	двухэтажное здание, имеющее все виды благоустройства: водопровод, канализацию, котельная и электроснабжение. Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь зданий и помещений 1084,4 кв. м., из нее: групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, туалетная) 725,5 кв. м., дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для очередного использования всеми или несколькими детскими группами музыкальный зал - 80,8 кв. м Проектная мощность детского сада – 140 Фактическая мощность — 267 В дошкольном учреждении функционирует 6 групп Из их: общеразвивающей направленности – 6 групп. Из них: - 1-я младшая (2-3 года) - 1 группа; - 2-я младшая (3-4 года) - 1 группа; - средняя (4-5 лет) - 2 группы; - старшая (5-6 лет) - 1 группа; - подготовительная (6-7 лет) – 1 группа. Структурные компоненты: • Групповые комнаты; • Музыкальный зал; • Медицинский кабинет, 1 изолятор, процедурный кабинет; • Кабинет заведующего; • Методический кабинет; • Пищеблок; • Прачечная
Педагогический коллектив	13 человек, из них: - с высшей квалификационной категорией – 4; - первой квалификационной категорией – 3; - без категории – 4; - соответствие занимаемой должности – 2.

Раздел II.

Концепция развития детского сада.

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательных отношений: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГОС, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией.

С учетом эпидемиологической обстановки особое внимание следует уделить развитию дистанционных образовательных технологий. Этот способ организации образовательной деятельности отличается от очного и не может в полной мере заменить его. Эта мера потребует существенного обновления материально-технической базы и повышения ИТК компетенции педагогов.

Раздел III.

Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2026 года:

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую

условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Цели программы:

1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.
3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
4. Развитие цифровизации.
5. Внедрение модели цифровой образовательной среды.
6. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
- Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.
- Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
- Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с

требованиями ФГОС ДО.

- Модернизация развивающей предметно -пространственной среды и материально-технической базы организации.

Этапы реализации:

Первый этап – подготовительный (ноябрь 2022 г. – август 2023 г.):

- разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации;

- проведение промежуточного мониторинга реализации программы;

Второй этап – внедренческий (сентябрь 2023 г. – сентябрь 2026 г.):

- реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы;

- промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы;

Третий этап – итогово - обобщающий (сентябрь 2026 г. – декабрь 2026 г.):

- итоговый мониторинг реализации мероприятий программы;

- анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения;

- определение перспектив дальнейшего развития.

- подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Раздел IV.

Основные направления развития организации

1. Переход на ФООП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования

трех направленностей: социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Социально-гуманитарная	Социокультурная адаптация детей	+	+	+	+
	Интеллектуальное развитие	+	+	+	+
	Художественно-эстетическое и творческое развитие	+	+	+	+
	Логопедические занятия	-	+	+	+
Художественная	Подготовка к школе	-	-	-	+
	Русский язык и культура речи	-	-	+	+
	Вокальный ансамбль	-	+	+	+
	Работа с природными материалами	+	+	+	+
	Работа с тканью и текстильными материалами	-	-	+	+
	Изготовление кукол и игрушек	-	+	+	+
	Современный танец	-	-	+	+

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн - взаимодействия и др.
- Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1. Переход на ФООП				
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Заведующий	Февраль 2023	Приказ
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Заведующий	Февраль 2023	Протокол
4	Разработка проектов ООП по ФООП	Старший воспитатель	Май – август 2023	Новые ООП
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)				
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2023	Оформление аналитической справки
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2023	План
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2023	Акты приемки
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования,				

расширение спектра дополнительных образовательных услуг				
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Январь – март 2023	Анкетирование и опрос родителей
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагоги	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования
4. Цифровизации образовательного процесса				
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь – февраль 2023	Оформление аналитической справки
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2023	Протокол заседания педсовета
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	Март 2023	Протокол
4	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2022 – 2023	Обучены 50% педагогов
5	Мониторинг качества	Старший воспитатель,	В течение года	Проведение анкетирования,

	образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	педагогические работники		обработка результатов, коррективы образовательного процесса
6	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы

5. Совершенствование системы охраны труда

1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2023	Протокол
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда

6. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада
2	Разработка плана проведения учений и	Заместитель заведующего по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы

	тренировок по АТЗ			
7. Оптимизация кадровых ресурсов				
1	Совещание при заведующем	Заведующий	Январь 2023	Протокол
2	Корректировка плана повышения квалификации работников	Специалист по кадрам	Февраль 2023	Скорректированный план

Раздел V.

Мониторинг реализации программы развития (ожидаемые результаты)

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФООП ДО	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60% участников образовательных отношений качеством

	предоставляемых услуг
2. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг.
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

Прошито и пронумеровано

на 17 (Семнадцать) листах

в.п.о. заведующего
МБДОУ «Детский сад № 27»
Перелазная К.П.

